



**PENGEMBANGAN PANDUAN *MICROTEACHING* BERBASIS
LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL KHUSUSNYA PADA LAYANAN BIMBINGAN
KLASIKAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Mayserlla Vina Novita Sari

132014071

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mayserlla Vina Novita Sari
NIM : 132014071 Email : 132014071@student.uksw.edu
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul tugas akhir: PENGEMBANGAN PANDUAN *MICROTEACHING* BERBASIS *LESSON STUDY* UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL KHUSUSNYA PADA LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

Pembimbing : 1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 24 Agustus 2018

meterai Rp. 6.000,-
Mayserlla Vina Novita Sari



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA

Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321 433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maysella Vina Novita Sari
NIM : 132014071 Email : 132014071@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : Pengembangan Panduan *Microteaching* Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Khususnya Pada Layanan Bimbingan Klasikal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Satya Wacana

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 24 Agustus 2018

Maysella Vina Novita Sari

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Trijanto Danny Soesilo, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mayslerlla Vina Novita Sari

NIM : 132014071

Program Studi: Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir dengan judul :

**PENGEMBANGAN PANDUAN *MICROTEACHING* BERBASIS
LESSSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL KHUSUSNYA PADA LAYANAN BIMBINGAN
KLASIKAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

Yang dibimbing oleh:

1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si

2. Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya aku seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 24 Agustus 2018

Yang memberi pernyataan,



Mayslerlla Vina Novita Sari

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN PANDUAN *MICROTEACHING* BERBASIS *LESSSON STUDY* UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL KHUSUSNYA PADA LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

ARTIKEL TUGAS AKHIR

Diajukan kepada program Bimbingan dan Konseling untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

Mayserlla Vina Novita Sari

132014071

Disetujui oleh,

 1956
Drs. Trijahlo Danny Soesilo, M.Si

Pembimbing I


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN PANDUAN *MICROTEACHING* BERBASIS *LESSON STUDY* UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL KHUSUSNYA PADA LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

TUGAS AKHIR


Diajukan kepada program Bimbingan dan Konseling untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

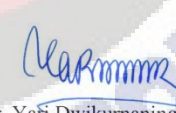
Maysella Vina Novita Sari

132014071

Menyetujui laporan tugas akhir untuk ditinjau ulang

 1956
Drs. Tatjah Denny Soesilo, M.Si

Pembimbing I


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN PANDUAN *MICROTEACHING* BERBASIS *LESSON STUDY*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL KHUSUSNYA PADA
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

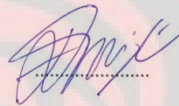
Oleh

Mayserlla Vina Novita Sari

132014071

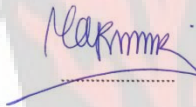
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal 24 Agustus
2018

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Pembimbing I



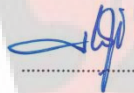
29 Agustus 2018

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Pembimbing II



30 Agustus 2018

Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd
Peninjau Ulang



29 Agustus 2018

Mengesahkan,



Setyorini, M.Pd
Kaprodi BK



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat kemurahan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir berjudul “Pengembangan Panduan *Microteaching* Berbasis *Lesson Study* untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Khususnya pada Layanan Bimbingan Klasikal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling UKSW” ini untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Setyorini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana juga selaku validator panduan yang penulis kembangkan.
3. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membantu penulis dalam penulisan TA ini
4. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberi masukan dan pengarahan dalam penulisan TA ini.
5. Drs. Umbu Tagela, M.Si, yang telah bersedia menjadi validator panduan yang penulis kembangkan.

Akhirnya penulis berharap kiranya laporan ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan TA ini, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Salatiga, 2018

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
<u>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR</u>	<u>v</u>
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Pengembangan	4
1.5. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	5
1.6. Manfaat Pengembangan <i>microteaching</i> berbasis <i>Lesson study</i>	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1. Kompetensi Profesional	6
2.1.1. Pengertian Kompetensi Profesional	6
2.2. <i>Microteaching</i>	10
2.3. <i>Lesson Study</i>	14
2.3.1. Hakikat <i>Lesson Study</i>	14
2.3.2. Ciri-Ciri <i>Lesson Study</i>	15
2.3.3. Langkah-Langkah <i>Lesson Study</i>	16
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Jenis Penelitian	22
3.2. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	22
3.3. Metode Penelitian	23
3.3.1. Subjek Penelitian Sumber Data	23
3.3.2. Teknik Pengumpulan Data	23
3.3.3. Instrument Penelitian	23
3.3.4. Analisis Data	24
3.3.5. Perencanaan Desain Produk	24

3.3.6.	Validasi Desain	26
BAB IV	HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1.	Identifikasi dan Penetapan Masalah	27
4.2.	Pengumpulan Data dan Informasi	28
4.3.	Deskripsi Umum Produk Pengembangan	28
4.4.	Hasil Uji Validasi Panduan <i>Microteaching</i> Berbasis <i>Lesson Study</i> Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Khususnya pada Layanan Bimbingan Klasikal Mahasiswa BK UKSW	29
4.5.	Perbaikan	31
4.6.	Pembahasan	33
BAB V	PENUTUP	35
5.1.	Kesimpulan	35
5.2.	Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 3.1.	Perencanaan Desain Produk	25
Tabel 3.1.	Dosen Validator	26
Tabel 4.1.	Perbaikan Buku Panduan Berdasarkan Saran Ahli	31



ABSTRAK

Sari, Mayserlla Vina Novita. 2018. *Pengembangan Microteaching Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Mahasiswa BK UKSW*. Tugas Akhir. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I : Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si, Pembimbing II : Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Kata kunci : *Microteaching*, *Lesson Study*, Kompetensi Profesional

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and development (R&D)*. Tujuan penelitian pengembangan ini mengembangkan buku panduan *microteaching* berbasis *lesson study* untuk meningkatkan kompetensi profesional khususnya pada bimbingan klasikal mahasiswa Bimbingan dan Konseling UKSW. Penelitian ini dilakukan dalam lima tahap yang dikemukakan oleh Sugiyono (2011) yaitu, identifikasi dan penetapan masalah, pengumpulan data dan informasi, desain produk, validasi desain dan perbaikan desain. Tahap identifikasi dan penetapan masalah melalui wawancara dengan dosen pengampu *microteaching* dan mahasiswa BK angkatan 2014 yang sudah menempuh *microteaching*. Tahap pengumpulan data dan informasi dilakukan dengan mengkaji hasil wawancara dan studi pustaka. Tahap desain produk yaitu penyusunan buku panduan yang berisi teori kompetensi profesional, teori *microteaching*, teori *lesson study*, tahap-tahap *microteaching* berbasis *lesson study*, yaitu tahap *plan, do, see* dan lampiran-lampiran pendukung. Kemudian tahap validasi desain yaitu penilaian oleh ahli pembelajaran dengan mengisi angket validasi dengan 21 item indikator. Jawaban angket menggunakan skala Likert Sugiyono (2009) yang memiliki empat pilihan dengan alternatif skor 4 untuk jawaban baik, skor 3 untuk jawaban cukup, skor 2 untuk jawaban kurang, dan skor 1 untuk jawaban tidak baik. Dari hasil validasi ahli dilakukan perhitungan perolehan skor, dan diperoleh skor dengan jumlah 71 dari ahli 1 dan 65 dari ahli 2. Kemudian ditentukan range dan interval dan diperoleh kualifikasi: sangat layak (≥ 73), layak (60–72), cukup layak (47–59), kurang layak (34–46), tidak layak (21–33). Dengan demikian buku panduan yang disusun penulis berkualifikasi layak.